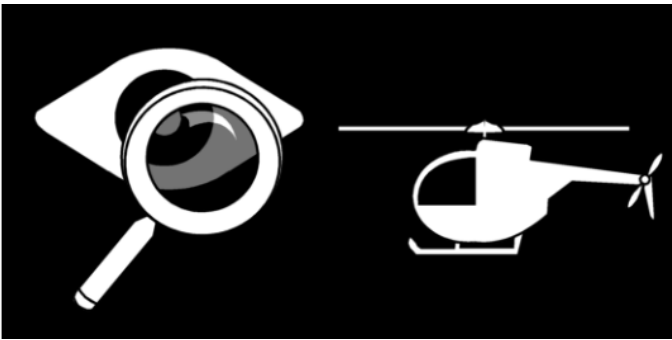


Stap-voor-stap rekenen

In dit document staat een stappenplan dat leerlingen kunnen gebruiken bij rekenen. Bij elke stap staat ook uitgelegd waarom de leerling deze stap maakt. Het is aan te raden om slechts een paar stappen tegelijk te oefenen en wat de leerling al kan moet je zeker niet oefenen. Het is ook aan te raden om de stappen te oefenen bij het maken van de normale rekentaken, dus niet oefenen om het oefenen maar meteen toepassen.

Voor je begint:

1 Oriënteren



1A Lees aandachtig de gehele som.

- Hierdoor begrijp je het probleem beter en sneller.

1B Bekijk ook de diagrammen, tabellen of plaatjes voor nuttige informatie.

- Dit helpt om te begrijpen welk antwoord je moet geven, daardoor hoef je niet iedere keer terug te lezen. Dit scheelt tijd!

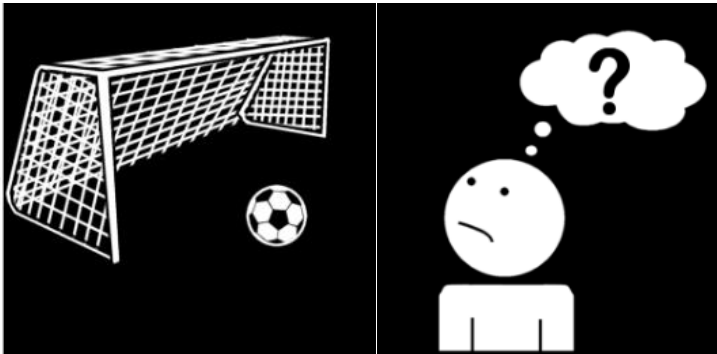
2 Voorkennis ophalen



2A Wat weet je al over het onderwerp? Heb je al eerder zo'n som gezien? Hoe loste je die som toen op?

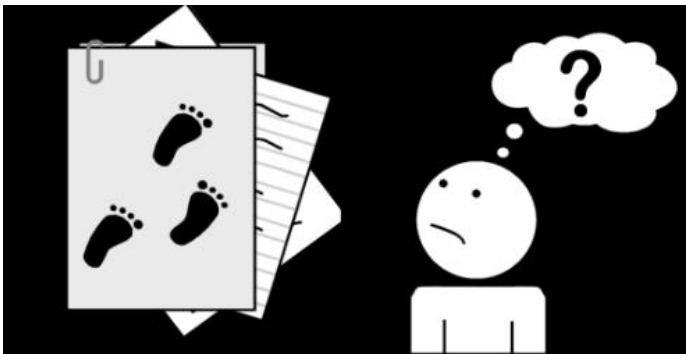
- Hiermee win je tijd.

3 Doel stellen



- 3A Bedenk welk soort antwoord je moet geven, wat moet je uitrekenen. Maak een schatting.
- Als je weet waar de uitkomst ongeveer moet uitkomen, zie je het snel als je uitkomst helemaal fout zou zijn.
- 3B Bedenk welke getallen je moet gebruiken en welke rekenbewerkingen je moet gebruiken.
- Kijk welke informatie relevant is voor het uitrekenen van de som.

4 Plannen



- 4A Bedenk in welke stappen je de som gaat opdelen. Wat is de goede volgorde van de toe te passen rekenbewerkingen?
- Als je een helder stappenplan hebt, heb je een meer zekere kans om naar het goede antwoord te komen. Door een ingewikkelde som in stappen op te delen, maak je minder fouten
- 4B Snap je nu de opdracht goed?
- Als je weet dat je op de goede weg zit, heb je minder tijd nodig om eventuele fouten te verbeteren.

Aan de slag!

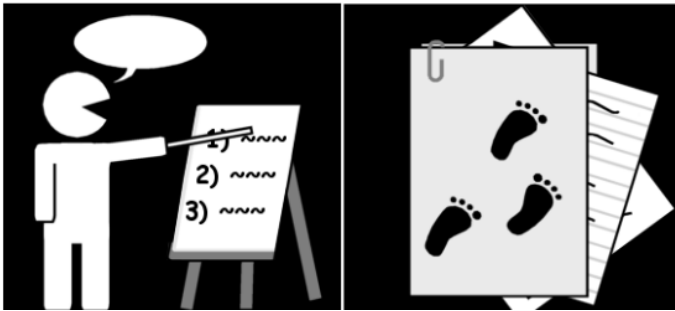
5 Systematisch uitvoeren



5A Reken de som in stapjes uit.

- Door de rekenstappen van je som te volgen, maak je minder fouten.

6 Monitoren



6A Controleer tussentijds of je je stappenplan volgt. Dat kan je bijvoorbeeld doen door de uitwerking van de stapjes netjes op te schrijven. Je kan ook van tevoren je stappenplan opschrijven en al doende de gemaakte stappen afvinken.

- Het volgen van een stappenplan geeft een overzicht waar je bent gebleven en wat je nog moet doen. En als je een fout maakt, vind je deze snel terug.

6B Controleer na elk stapje of je geen rekenfout hebt gemaakt.

- Als je rekenfouten op tijd ontdekt, kost het verbeteren van de fout minder tijd. Als je de fout helemaal aan het eind ziet dan moet je alle berekeningen opnieuw doen.

Kijk terug

7 Evalueren



7A Kijk of het antwoord logisch is en past bij je eerdere schatting. Zo niet, probeer er achter te komen waarom jouw antwoord niet bij je schatting past.

- Dit helpt je om de fout uit je antwoord te halen.

8 Reflectief evalueren



8A Lees de opdracht nog eens door en kijk of je antwoord echt antwoord geeft op de gestelde vraag.

- Tijdens het oplossen van de opdracht kan het zijn dat je de gestelde vraag in de opdracht bent vergeten. Door het nalezen vind je waarschijnlijk het goede antwoord.

© Anneke Breedveld.

Source icons: www.sclera.be